

ÉCOLE

HUBERT CURIEN

Spécialité : Maîtrise de l'Efficacité Énergétique

13 mai 2011

Éditorial

L'Ecole Hubert Curien est engagée depuis 3 ans dans la formation de spécialistes pour l'efficacité énergétique dans les entreprises et le bâtiment. Au travers de sa spécialité « Maîtrise de l'Efficacité Énergétique » à Bac + 5, elle dispense en 3 ans (recrutement à Bac + 2) et en apprentissage, un enseignement en adéquation avec les attentes des entreprises sur cette thématique.

Votre engagement à nos côtés, nous permettra de répondre avec encore plus de pertinence et de célérité à vos attentes dans ce domaine.

Pour ce faire, n'hésitez pas à nous solliciter.

Aline Chedeville est à votre disposition

au 02 48 67 55 58 ou par mail :

achedeville@cher.cci.fr

Jean-Michel GIARDINA

Directeur de l'Ecole Hubert Curien

Missions confiées aux étudiants par des entreprises

Elles sont structurées selon différents domaines de compétences.

On peut citer en particulier les thèmes suivants :

- Études et diagnostic thermique de bâtiments ou d'installation industrielles
- Système de management de l'énergie (EN 16001) et environnemental (Iso 14001)
- Référentiel RT 2005 et RT 2012
- Étude, dimensionnement et chiffrage d'une habitation BBC
- Gestion et maintenance d'installations énergétiques
- Suivi des consommations énergétiques
- Veille technique et réglementaire.

[Pour en savoir plus...](#)

Ils sont partenaires

Le COSTIC accompagne la spécialité « Maîtrise de l'Efficacité Énergétique » de l'Ecole Hubert Curien, et intervient auprès des apprentis dans la 2^e année de formation.

Il dispense les enseignements au sein des modules « Génie climatique » et « Équipements techniques du bâtiment ».

Le COSTIC s'associe à l'Ecole Hubert Curien pour accompagner les apprentis dans leur recherche d'entreprise dans les domaines du génie climatique et/ou en exploitation-maintenance des équipements techniques.

[Pour en savoir plus...](#)

Rénovation du campus

Bientôt un nouveau Master sur le Campus de la CCI ! L'ESTACOM proposera, à la rentrée 2011, un Master « marketing et e-commerce » (partenariat avec l'Institut Européen du Marketing Direct et l'IAE de Lille), puis en octobre 2012, un second master en « management et communication environnementale ».

Ce développement, après la croissance, ces dernières années, de l'Ecole Hubert Curien, nous amène à entreprendre des travaux d'agrandissement et de rénovation de nos locaux avec en particulier :

- la réhabilitation des façades du campus et la requalification de l'entrée,
- la réinstallation de la bibliothèque,
- la réhabilitation de nombreuses salles de cours afin d'améliorer la luminosité.

Les travaux s'achèveront à l'issue du 2^e semestre 2011, nous vous les présenterons dans notre prochaine édition.

Entretien avec un Maître d'apprentissage

Entretien avec Jacky TASSEL , Ingénieur d'Affaires, Responsable des Études et Grands Projets, DALKIA France, Maître d'apprentissage de la filière MEE.

Ecole Hubert Curien : *M. Tassel, quel est votre parcours professionnel ?*

Jacky Tassel : Je suis Responsable des études et grands projets chez Dalkia. Ma mission consiste à répondre aux appels d'offre :



depuis l'étude jusqu'à la conception, l'installation, l'amélioration et la maintenance. Dalkia offre des services centrés sur l'efficacité énergétique, pour collectivités et industriels (réseaux de chaleur, maintenance multi-technique). Auparavant, suite à mon BTS en génie climatique, j'ai intégré durant 10 ans une entreprise où j'ai eu l'occasion de travailler pendant trois ans sur la réalisation du projet de

climatisation de l'aéroport de Bagdad. Ensuite, j'ai travaillé dans un bureau d'études durant 8 ans, avant de rejoindre Dalkia à Bourges, où à l'époque nous étions 80 salariés, 300 à ce jour.

EHC : *Pourquoi avoir choisi l'Ecole Hubert Curien ?*

J.T. : Au départ, mon souhait était d'ouvrir des postes à l'apprentissage au niveau Bac + 5, pour pouvoir former de nouveaux collaborateurs et ainsi construire une équipe nouvelle.

J'ai recherché une formation en alternance dans le domaine

de l'énergie, et c'est donc tout naturellement que je me suis orienté vers l'Ecole Hubert Curien, qui innovait en ouvrant cette spécialité. Avant même d'avoir reçu le programme détaillé de ce cursus, j'avais rencontré mon futur apprenti et pris ma décision.

EHC : *Comment gérez-vous l'alternance, les missions confiées et la durée de 3 ans du contrat d'apprentissage ?*

J.T. : Je demande à Thomas, mon apprenti, beaucoup de réflexion, d'analyse sur des systèmes ou des problématiques, ce qui lui permet de mettre en application ses apprentissages théoriques vus à l'école. Au départ je lui ai surtout confié des projets qui lui permettaient de valider des compétences en relation directe avec ses cours, puis petit à petit, nous avons pu revenir sur des cas concrets. Je pense que l'apprentissage ainsi que la durée de 3 ans représentent une très bonne formule car elles permettent une montée crescendo en compétences de l'étudiant.

EHC : *Avez-vous des remarques, ou suggestions à proposer ?*

J.T. : Il est primordial que le partenariat soit « vrai », avec des échanges réels entre l'école et l'entreprise. Il est également important que les programmes soient évolutifs, afin d'offrir aux étudiants une réelle employabilité, adaptée aux besoins des entreprises.

Calendrier des sélections

- 13, 16 et 17 mai 2011 :
- 27 mai 2011 :

Entretiens de sélections Maîtrise de l'Efficacité Énergétique
Forum des rendez-vous de l'apprentissage
Accueil des entreprises partenaires de l'École.
Venez recruter votre futur apprenti !

Un nouveau rythme école/entreprise à partir de la promotion 2011/2014.

La prochaine promotion 2011/2014 met en place le nouveau rythme de l'alternance école/entreprise.

Ce nouveau schéma de formation a été conçu après une large consultation des entreprises et des anciens de l'école.

Cette évolution très significative de notre progression pédagogique était nécessaire afin de prendre en compte les demandes des entreprises partenaires de l'école, et la croissance de nos effectifs d'apprentis (aujourd'hui 250).

	Oct	Nov	Déc	Janv	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept
1 ^{ère} année	1 ^{ère} période				2 ^e période					3 ^e période		
2 ^e année			4 ^e période							5 ^e période		
3 ^e année	5 ^e période						6 ^e période					

École

Entreprise

Congés

Soutenances finales